

桃園市立平南國民中學社團活動實施辦法

壹、依據：桃園市國民中小學社團活動實施要點。

貳、目的：

- 一、培養學生多方面興趣專長及發揮其潛能。
- 二、指導學生正當休閒活動，促進身心健康。
- 三、訓練其團結互助，發揮團隊精神。

參、作業流程：

- 一、教師專長調查：於開學前進行教師專長調查，由教師填寫專長一至三項，並繳回學務處，彙整後，著手設計社團編組概況表。
- 二、社團編組概況表：依教師專長排定社團項目，發至各班填寫，由導師協助學生按個人志願選填社團。
- 三、活動場地分配：因應各社團場地及天候變化時的需求，分配使用場地及教室。

肆、實施對象：本校七、八年級學生。

伍、實施時間：雙週週三第五、六節社團活動時間。

陸、實施方式：

- 一、預備活動：
- 二、領取活動紀錄簿，擬定社團預定進度。
- 三、編排座位及填寫紀錄表。
- 四、選舉社團幹部。
- 五、每次活動填寫活動紀錄簿及缺課學生名單。
- 六、頒發社長當選證書。
- 七、期末由指導老師將社員之學期成績輸入至「社團活動成績」項目。
- 八、期末舉行成果發表。

柒、獎勵、表揚、檢討、改進：

- 一、每學期末由各社團指導老師，可將該社團表現優異社員一至三名送交學務處，統一獎勵表揚。
- 二、由學務處發放意見調查表，收集反映意見，以便參考改進。

捌、本辦法奉校長核准後實施，修正時亦同。

**桃園市立平南國民中學 114 學年度第一、二學期七八年級彈性學習課程
社團課程計畫**

每週節數	1 節(單數週, 隔週上 2 節)	設計者	教學組
核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變 	
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養 	
	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解 	
融入議題	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【運動性社團】 健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 健 1d-IV-1 了解各項運動技能原理 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作</p> <p>【藝文性社團】 音 3-IV-1 透過多元音樂活動探索藝術與文化 社 3c-IV-2 理解團隊合作與合奏默契 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品</p> <p>【服務性社團】 童 Ba-IV-1 服務學習的意義與落實 童 Bb-IV-3 反思與多元能力展現 社 3c-IV-2 團隊合作精神</p>	
	學習內容	<p>【運動性社團】 健 Cb-IV-1 運動精神與營養知識 健 Cb-IV-2 運動設施安全規範 輔 Fa-IV-4 情緒與壓力因應與調適方案</p> <p>【藝文性社團】 音 E-IV-2 樂器演奏技巧與合奏形式 音 F-IV-1 音樂美感與生活連結 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	

		資 P-IV-2 結構化程式設計。 【服務性社團】 童 Ba-IV-2 校園服務與關懷實踐 輔 Fb-IV-2 壓力調適與自我照顧 綜 1b-IV-1 培養自主學習與生涯探索			
學習目標	【知識目標】 1. 理解各類社團活動相關的基礎知識與核心概念，如運動規則、藝術形式、語文結構、服務精神與科技應用等。 2. 能夠連結生活經驗與跨領域知識，分析活動內容與其社會、文化或學科意涵。 【技能目標】 1. 熟練社團活動所需的基本技能與實作能力，例如演奏、創作、語言溝通、策略思考與團體協作。 2. 具備解決問題與表達想法的能力，能透過操作、討論、創作、發表等方式表現學習成果。 【態度目標】 1. 培養主動參與與熱情學習的態度，尊重多元觀點與文化，展現正向價值。 2. 建立責任感、榮譽感與自我反思能力，樂於與人合作、服務與貢獻社群。				
評量方式	學習態度、技能表現、成果任務、歷程檔案、口頭表達、團隊合作表現				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現任務	學習 評量
弦樂社 (品德教育)	單數週 隔週上 2節	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	1. 學習弦樂器基本構造與演奏姿勢 2. 熟練弓法與音準控制 3. 小組協奏與重奏練習 4. 音樂情感詮釋與樂句表現 5. 成果展曲目演練	完成一段弦樂合奏演出並掌握音準與表情	演奏技巧 40% 團練態度 30% 成果展 30%
美術社 (品德教育)		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	1. 認識繪畫與設計工具 2. 學習素描、色彩與構圖技巧 3. 主題創作草圖發想與實作 4. 參考名作進行風格臨摹 5. 作品分享與展覽布置	完成一幅具主題性之創作並辦理作品展	創作技巧40% 主題創意30% 展出準備30%

<p>電腦社 (品德教育)</p>	<p>單數週 隔週上 2節</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機器人基本結構與感測元件 2. 學習圖形化程式控制(如Scratch或Blockly) 3. 實作基本行走與偵測任務 4. 小組設計自走車挑戰任務 5. 進行機器人任務競賽與改良 	<p>完成一項機器人挑戰任務，並進行成果發表與展示</p>	<p>操作技能40% 成果展現30% 表達能力30%</p>
<p>熱舞社 (品德教育)</p>		<p>A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身訓練與舞蹈基本律動 2. 模仿教學與動作拆解練習 3. 創意編舞與小組排練 4. 團隊默契與舞 5. 協調練習 6. 校內成果發表練習 	<p>完成一段團體熱舞演出，展現動作與節奏</p>	<p>舞蹈技巧40% 團隊合作30% 舞台表現30%</p>
<p>管樂社 (品德教育)</p>		<p>A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習木管、銅管樂器之吹奏技巧 進行音準與音色練習 2. 小組合奏與合奏排練 3. 認識樂曲風格與背景 4. 準備校內或校外成果演出 	<p>完成一段指定管樂合奏曲並參與演出</p>	<p>演奏技巧40% 合奏默契30% 成果表現30%</p>
<p>影片欣賞社 (多元文化教育)</p>		<p>A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞多種類型影片並進行觀後感討論 2. 學習影片語言及美學元素 3. 探討影片背後議題與價值 4. 分析角色塑造與情節鋪陳 5. 分組討論與簡報分享 	<p>完成一則影評簡報，闡述觀影心得與議題反思</p>	<p>學習態度40% 簡報內容30% 分享表現30%</p>

<p>自然影片 探究社 (品德教育)</p>	<p>單數週 隔週上 2節</p>	<p>A1 身心素質與 自我精進 C1 道德實踐與 公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞自然與科學影片 2. 記錄影片中的自然現象與概念 3. 延伸探索影片內容的背景知識 4. 撰寫自然觀察日誌 5. 分組報告自然議題 	<p>撰寫並發表一篇自然影片探究報告</p>	<p>參與態度30% 探究日誌30% 報告簡報40%</p>
<p>五子棋社 (品德教育)</p>		<p>A2 系統思考與 問題解決 C2 人際關係與 團隊合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習五子棋規則與基本戰術 2. 觀摩實戰棋局解析 3. 與同儕進行練習對弈 4. 紀錄每場對弈結果並反思 5. 參與小型友誼賽 	<p>完成一場計時對局並口頭回顧戰術運用</p>	<p>對局紀律40% 戰術運用30% 口頭表達30%</p>
<p>DIY 創作社 (品德教育)</p>		<p>A1 身心素質與 自我精進 B3 藝術涵養與 美感素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各類 DIY 素材與工具 2. 練習簡單創作技巧 3. 設計具主題性的作品草圖 4. 實作 DIY 作品 5. 舉辦創作成果展 	<p>完成一件主題創作作品並介紹設計理念</p>	<p>學習態度30% 作品創意40% 口語表達30%</p>
<p>閱讀 服務社 (閱讀素養 教育)</p>		<p>A1 身心素質與 自我精進 C2 人際關係與 團隊合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀與服務學習相關文本 2. 理解志工精神與助人行動 3. 規劃服務行動方案 4. 設計閱讀推廣活動 5. 參與校內服務任務 	<p>完成一次閱讀推廣活動並寫反思心得</p>	<p>服務參與30% 任務規劃30% 反思寫作40%</p>
<p>英語 閱讀社 (閱讀素養 教育)</p>		<p>A1 身心素質與 自我精進 B1 符號運用與 溝通表達</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀英語分級讀本 2. 學習新詞彙與句型結構 	<p>完成一本英語讀本閱讀紀錄與口頭摘要</p>	<p>學習態度30% 內容理解40% 口說表現30%</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 練習朗讀與簡單口說 撰寫閱讀紀錄或心得 進行小組英語討論 		
排球社 (品德教育)	單數週 隔週上 2節	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 學習發球、接球、扣球技巧 球場站位與基本規則練習 分組對抗與比賽模擬 體能與反應訓練 團隊合作與戰術討論 	參與三人排球比賽，展現技巧與合作默契	練習態度30% 動作技巧40% 比賽表現30%
桌球社 (品德教育)		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 學習正手與反手擊球技巧 了解比賽規則與裁判制度 與同學進行練習對打 技巧檢測與分組競賽 賽後自我檢討與策略修正 	完成一場規則比賽並回顧個人優劣勢	技巧表現40% 參與度30% 檢討回饋30%
籃球社 (品德教育)		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 進行體能訓練與基本動作演練 學習傳球、投籃、防守等技巧 三對三模擬對抗練習 團隊溝通與策略規劃 比賽與團練表現紀錄 	參與3對3籃球比賽並展現團隊合作	練習態度30% 技能表現40% 比賽合作30%
運動與休閒社 (品德教育)		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 體能暖身與休閒遊戲介紹 學習簡易競賽活動規則 規劃健康促進相關遊戲 進行室內外團 	參與設計與帶領一項休閒活動，展現團隊合作	參與態度30% 活動設計40% 合作表現30%

			康活動 5. 練習合作與溝通技巧		
潛能開發社 (生涯發展教育)		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與問題解決	1. 認識自我興趣與能力 2. 參與性向與潛能測驗 3. 閱讀人物傳記與成功案例 4. 進行未來職涯探索 5. 目標設定與學習計畫擬定	完成一份自我探索報告並簡報分享	學習單30% 簡報內容40% 口頭表達30%
心靈成長社 (品德教育)		A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 練習靜心與呼吸放鬆技巧 2. 認識情緒種類與因應方式 3. 探索自我價值與情緒表達 4. 繪製心情地圖 5. 進行同儕支持與分享活動	完成一件「我的心靈風景圖」作品與心得分享	作品創意40% 反思內容30% 分享態度30%
綜合成長社 (生涯發展教育)	單數週 隔週上 2節	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 自我認識與團隊合作活動 2. 學習時間與壓力管理技巧 3. 建立良好溝通與表達能力 4. 多元職涯初探 5. 學習策略演練 6. 整合性自我成長目標設定	完成一份綜合成長學習歷程紀錄冊	參與態度30% 紀錄內容40% 學習單30%
社會人文研究社 (品德教育)		A2 系統思考與問題解決 C3 多元文化與國際理解	1. 選擇在地或國際社會議題探究 2. 資料搜尋與簡易分析技巧 3. 模擬小型田野訪談或觀察 4. 編寫議題小報或展板 5. 成果展示與同儕回饋	完成一份社會議題小報並進行展出與說明	資料內容30% 表現形式30% 展出說明40%

<p>法律與生活社</p>		<p>A2系統思考與問題解決 C1道德實踐與公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日常生活中的基本法律 2. 情境模擬法庭與角色扮演 3. 案例討論與權益判斷 4. 簡易法律文本閱讀 5. 法律知識問答挑戰 	<p>模擬一場法庭審理情境並進行角色發言</p>	<p>參與態度30% 角色扮演40% 法律理解30%</p>
---------------	--	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------

