

三、融入之議題內容重點

114學年度教育議題教學活動彙整表（全年級）

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育(獨立授課)	班週會 綜合領域 社會領域 健體領域 藝術領域	性別平等教育(班週) 學習尊重別人(綜) 公平正義下的性別平等(社) 青春性福頌(健) 妝點劇場服裝(藝)	12	1. 情緒教育。 2. 性騷擾、性霸凌、性侵害宣導。 3. 數位性暴力及性剝削宣導。 4. 多元性別及尊重。 5. 身體自主權的尊重與維護。 6. 科技、資訊與媒體的性別識讀。 7. 性別權力關係與互動。 8. 性別權益與公共參與。	◆除融入課程外 需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育(獨立授課)	班週會 綜合領域 社會領域 健體領域	家庭教育宣導(班週) 青春觀世界(綜) 平權家庭(社) 健康飲食生活(健)	6	1. 親職教育日。 2. 親師座談會。 3. 祖父母節活動。 4. 情緒教育及多元文化教育。 5. 親職教育、子職教育及性別教育。	◆除融入課程外 需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
3	家庭暴力防治教育	班週會 綜合領域 社會領域 健體領域	家庭暴力防治宣導(班週) 心之谷(綜) 兒少權益的維護(社) 健康家庭加加油(健)	6	1. 家庭暴力防治。 2. 目睹家庭暴力。 3. 自我保護及協助管道。	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	朝會 班週會 寒暑假返校 打掃 校外教學	1. 環境教育宣導(朝會及班週) 2. 安排各班於寒暑假到校志願服務 3. 環境教育場所走訪	6	1. 環境教育宣導(意義、功能、作法) 2. 校園整潔維護 3. 認識環境教育場所	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	班週會 綜合領域 社會領域 健體領域	性侵害防治教育(班週) 性別魔法站(綜) 健康人生開步走(健) 快樂人生開步走(社)	6	1. 認識性騷擾及性侵害。 2. 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3. 習得性別間合宜的情感表達方式。 4. 認識性別權益相關的資源與法律。	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育(包括交通安全教育)	1. 班週會 2. (八彈) 議題讀本 3. (九彈) 多元文化 4. (九彈) 水水平南	1. 交通安全教育(全年級) 2. 水域安全教育(全年級) 3. 毒品識別教育(全年級) 4. 校園安全宣導(全) 5. 馬路如虎口 6. 震來怎麼辦	6	1. 認識交通安全標誌及交通規則(包含事故發生處理常識) 2. 認識水域安全概念及危險防範 3. 認識毒品外觀及如何遠離誘惑 4. 校園安全常識宣導及校園危險地圖認識 5. 認識學校周邊的交通號誌、標誌和標線。 6. 認識地震可能帶來的災害。	6

			7. 水域安全通 8. 交通安全有 一套		7. 認識水上安全的重要性。 8. 觀察平南國中附近交通， 提出改善方案。	
7	戶外教育	1. 八年級 校外教學 2. 九年級 校外教學 3. 七年級 校外教學 4. (七彈) 鄉土導覽員 5. (九彈) 平南新氣象	1. 八上辦理二天 露營活動 2. 九上辦理三天 校外教學活動 3. 七年級辦理一 天校外教學活動 4. 平南校園尋寶 記 5. 惜緣池挑戰賽	8-24	1. 野外求生的技能，如野炊、童 軍繩結及體能訓練，以對環境最 友善的方式和自然共處。 2. 透過每班領隊的帶領與解說辨 識山地森林常見的動植物，能指 出其特徵。並透過親身體驗來感 受園區內各種不同步道的特色， 透過步道的行走，盡覽森林遊樂 區優美的環境。 3. 透過社區踏查，瞭解生活環境 的人文、水文及地理環境。 4. 透過尋寶活動，讓新生認識校 園 5. 黏土製作實驗船體並測試穩定 性	
8	生命教育(含 動物保護)	班週會 綜合領域	3Q達人活動介 紹(各年級) 生命教育演講 (各年級)	6	1. 認識3Q達人活動規則及內涵 2. 邀請各行業充滿生命力講者蒞 校分享生命歷程 3. 參觀期中書展，閱讀各領域傑 出人物傳記，分析人物性格與經 歷 4. 多元文本: 人物傳記影片	
9	防災教育	1. 班週會 2. 九二一地 震逃生演練	1. 防災教育宣 導 2. 每年固定之 921逃生演練	6	1. 校園及家庭生活防災教育演講 2. 講解地震成因、逃生規則及實 際演練	
10	品德教育	班週會 校外教學 校外踏查	1. 八上辦理二 天露營活動 2. 九上辦理三 天校外教學活 動 3. 七年級辦理 一天校外教學 活動 4. 班週會品德 教育宣導	6	1. 透過團體野外生活，以對環境 最友善方式和自然共處、陶冶品 德。 2. 透過親身體驗來感受大自然環 境帶給自我的啟發，並結合在旅 行過程的要求和表現，展現品德 教育成果。 3. 結合班週會品德教育主題設 定，討論可以如何達成要求。	
11	海洋教育	自然領域 社會領域	自然領域： 1. 七上 第1章生命世 界與科學方法 2. 七下 第4章生物與 環境 社會領域 1. 七上 (1) 第二篇 台灣的歷史	3	自然領域 1. 探討海洋生物與生態環境之關 聯。 2. 探討海洋生物與生態環境之關 聯。 3. 探討人類活動對海洋生態的影 響。 4. 了解海洋資源之有限性，保護海 洋環境。 社會領域 1. 瞭解沿海或河岸的環境與居民 生活及休閒方式。	

			(上)：第2章 大航海時代各方勢力的競逐 (2) 第一篇 台灣的環境(上)：第4章海 岸與島嶼		2. 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 3. 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 4. 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 5. 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 6. 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
12	能源教育	自然領域	九上 跨科主題-能 量與能源	2	1. 了解各種能量形式的轉換。 2. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會領域	公民的基本權利與義務 國際人權保障	2	1. 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 2. 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 3. 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 4. 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	
14	原住民教育	綜合領域 健體領域	泰雅族樂舞及 狩獵文化	8	1. 泰雅族紋面文化意涵 2. 泰雅族圖騰意義 3. 泰雅族傳統服飾 4. 原住民圖騰創作 5. 泰雅族樂器體驗 6. 泰雅族舞蹈文化介紹 7. 泰雅族舞蹈體驗 8. 原住民狩獵文化介紹語體驗	
15	法治教育	班週會	1. 青少年最易犯法的有哪些？ 2. 如何建立知法、守法的觀念？	2	教導學生了解法律的基本概念、法律體系和法律的功能，並強調個人的法律責任和公民責任。	
16	資訊科技教育 (含 媒體素養)	科技領域	科技領域 七下 1. 第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義~ 4-2 個人資料的保護措施 4-3 資訊安全與防範措施	6	科技領域 七下： 1. 了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2. 了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3. 了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。	

17	生涯規劃教育	班週會 綜合領域	綜合領域 七上 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 生涯檔案製作 社區高中職參訪	6	綜合領域 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。 社區高中職職群試探
18	多元文化教育	表演藝術課	世界各國舞蹈介紹	2	Youtube影片欣賞各國舞蹈，學習尊重和包容
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	(彈)四季饗宴	七年級與季節相關的文章閱讀	36	1. 學習心智圖繪製技巧 2. 參觀期中書展，閱讀各領域傑出人物傳記，分析人物性格與經歷
20	國際教育	社會領域	國際組織與全球議題	2	介紹聯合國等國際組織，討論全球性的議題，如氣候變遷、國際合作、全球化等，讓學生理解國際社會的運作和影響。

備註：

- 除法定議題外(黃色底)，113學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。黃色底及綠色底項目代表7-9年級皆須實施，未框色可分配實施。
- 依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函(本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。
- 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於113學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育課程教材網址如下：
<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>
- 依據教育部國民及學前教育署113年3月25日臺教國署國字第1135500680號函(本局113年4月3日桃教小字第1130028216號)指示，將品德教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。